



Convitto Nazionale "P. Colletta

Corso Vittorio Emanuele n.298 - 83100 - Avellino (AV)

Tel. 082536413 - Mail: avvc01000e@ISTRUZIONE.it - PEC: avvc01000e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80003870641 - C.M.: avvc01000e - C.U.U.: UF53B1

CONVITTO NAZIONALE STATALE - "P. COLLETTA"-AVELLINO
Prot. 0006006 del 02/04/2025
IV-2 (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie personale interno per la figura di Esperto a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.
Titolo del Progetto: "PROGETTAZIONE STEM E MULTILINGUISMO"
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35206
CUP: C34D23001630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- RILEVATO** che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e



del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

- VISTE** le delibere del Collegio Unitario n. 578 del 24/01/2024 e del Consiglio di Istituto n. 132 del 26/01/2024 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** che in data 22/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1986 del 21/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio Unitario n. 587 del 22/03/2024 e del Consiglio di Istituto n. 149 del 18/03/2024 per l'approvazione delle griglie per la selezione di personale per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- Considerata** la necessità di selezionare docenti esperti per la realizzazione dei percorsi formativi di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
- VISTO** l'avviso di selezione (Prot. n. 5246/IV-2 del 21/03/2025) di Esperti interni a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) – INTERVENTO A - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM ;
- VISTA** la nomina della commissione (Prot. n. 5667/IV-2 del 27/03/2025) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto;
- VISTO** il verbale di valutazione delle istanze (Prot. n. 5912/IV-2 del 01/04/2025), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

la pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, le graduatorie provvisorie per il reclutamento di **Esperti interni** per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.convittocolletta.edu.it, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Attilio Lieto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM scuola primaria

| TITOLI CULTURALI | Punti | Candidato 1 FILOMENA DI GISI |
|--|---------------------|---------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | 8 |
| Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2) | Max Pt. Pt.2 | 0 |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | 4 |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 0 |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max Pt. 10 | 0 |
| TITOLI CULTURALI | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 1 |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max Pt. 10 | 0 |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max Pt. 15 | 9 |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 0 |
| Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM(o area linguistica)(punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | 0 |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | 0 |
| Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | 2 |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA | Punti 10 | 0 |
| Totale punti | | 24 |



Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM scuola sec. di I grado

| TITOLI CULTURALI | Punti | Candidato 1 FILOMENA DI GISI |
|--|---------------------|---------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | 8 |
| Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2) | Max Pt. Pt.2 | 0 |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | 4 |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 0 |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max Pt. 10 | 0 |
| TITOLI CULTURALI | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 1 |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max Pt. 10 | 0 |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max Pt. 15 | 9 |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 0 |
| Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM(o area linguistica)(punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | 0 |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | 0 |
| Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | 2 |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA | Punti 10 | 0 |
| Totale punti | | 24 |



Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM scuola sec. di II grado

| TITOLI CULTURALI | Punti | Candidato 1 ANNA CARAMICO | Candidato 2 FILOMENA DI GISI |
|--|---------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | 12 | 8 |
| Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2) | Max Pt. Pt.2 | 0 | 0 |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | 4 | 4 |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 1 | 0 |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max Pt. 10 | 1 | 0 |
| TITOLI CULTURALI | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 0 | 1 |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max Pt. 10 | 0 | 0 |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max Pt. 15 | 0 | 9 |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 3 | 0 |
| Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM(o area linguistica)(punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | 0 | 0 |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | 3 | 0 |
| Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | 0 | 2 |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA | Punti 10 | 0 | 0 |
| TOTALE PUNTI | | 24 | 24 |