



Convitto Nazionale "P. Colletta

Corso Vittorio Emanuele n.298 - 83100 - Avellino (AV)

Tel. 082536413 - Mail: avvc01000e@ISTRUZIONE.it - PEC: avvc01000e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80003870641 - C.M.: avvc01000e - C.U.U.: UF53B1

CONVITTO NAZIONALE STATALE - "P. COLLETTA"-AVELLINO
Prot. 0014317 del 21/11/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatorie personale interno per la figura di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.
Titolo del Progetto: "PROGETTAZIONE STEM E MULTILINGUISMO"
Modulo 1 STEM SCUOLA PRIMARIA
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35206
CUP: C34D23001630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,



metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio Unitario n. 578 del 24/01/2024 e del Consiglio di Istituto n. 132 del 26/01/2024 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO che in data 22/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1986 del 21/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare Tutor, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto;

VISTO il proprio bando prot. n. 4522/IV-2 del 16/04/2024 per il reperimento di docenti tutor interni per la realizzazione del percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito del PNRR STEM e Multilinguismo”;

VISTO il verbale della Commissione del 13/05/2024 nel quale si osserva l'assenza di candidatura di un tutor per la realizzazione del percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito del PNRR STEM e Multilinguismo” per il modulo 1 STEM – scuola primaria;

VISTO il decreto di riapertura procedura di selezione interna per il conferimento di n. 1 incarico individuale di docente tutor per la realizzazione del percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM – Modulo 1 STEM Scuola primaria (prot. n. 12477/IV-2 del 22/10/2024);

VISTO l'avviso di riapertura procedura per la selezione di tutor interno nell'ambito del “PNRR STEM E MULTILINGUISMO” – Intervento A – Modulo 1 STEM rivolto alla scuola primaria (prot. n. 12478/IV-2 del 22/10/2024);

VISTA la convocazione commissione per la valutazione istanze pervenute da personale interno come Tutor – Modulo 1 STEM scuola primaria (prot. n. 13004/IV-2 del 30/10/2024);

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (prot. n. 13520/IV-2 del 30/10/2024) pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di tutor relativamente al modulo 1 STEM Scuola primaria;

DECRETA

la pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Tutor** per i percorsi: Modulo 1 STEM scuola primaria.

La suddetta graduatoria, affissa all'Albo e pubblicata sul sito www.convittocolletta.edu.it, avrà valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico



entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nella graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Attilio Lieto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Graduatoria tutor **interno** per il modulo 1 STEM relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – Scuola primaria

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 3 (Martucci Felicia)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 Punti 6 ● voto da 81 a 90 Punti 7 ● voto da 91 a 100 Punti 8 ● voto da 100 a 110 Punti 10 ● voto 110 e lode Punti 12 ● diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12	6
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt. 2	0
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	2
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max pt. 15	0
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	2
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, animatore digitale, referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica, (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	0
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	0
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	0
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10	0
TOTALE PUNTEGGIO		10