



## Convitto Nazionale "P. Colletta

Corso Vittorio Emanuele n.298 - 83100 - Avellino (AV)

Tel. 082536413 - Mail: avvc01000e@ISTRUZIONE.it - PEC: avvc01000e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80003870641 - C.M.: avvc01000e - C.U.U.: UF53B1

CONVITTO NAZIONALE STATALE - "P. COLLETTA"-AVELLINO  
Prot. 0006276 del 22/05/2024  
IV-2 (Uscita)

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie personale interno per la figura di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.**  
**Titolo del Progetto: "PROGETTAZIONE STEM E MULTILINGUISMO"**  
**Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35206**  
**CUP: C34D23001630006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,



con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

**RILEVATO** che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

**CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTE** le delibere del Collegio Unitario n. 578 del 24/01/2024 e del Consiglio di Istituto n. 132 del 26/01/2024 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** che in data 22/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1986 del 21/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

**Considerata** la necessità di selezionare docenti esperti/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**VISTO** l'avviso di selezione (Prot. n. 4522/IV-2 del 16/04/2024) di Tutor a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

**VISTA** la proroga scadenza avviso di selezione tutor per il predetto progetto (prot. n. 4860/IV-2 del 22/04/2024);

**VISTA** la nomina della commissione (Prot. n. 5702/IV-2 del 10/05/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Tutor;

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze (Prot. n. 6178/IV-2 del 21/05/2024), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Tutor relativamente al progetto in oggetto;

## DECRETA

la pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Tutor** per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.convittocolletta.edu.it](http://www.convittocolletta.edu.it), avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott. Attilio Lieto**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**Graduatoria tutor *interno* per il modulo 2 STEM relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – Scuola sec. di I grado**

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 3 (Nardiello Angela)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode Punti 12</li> <li>• diploma di maturità Punti 4</li> </ul>	Max Pt. 12	10
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt. 2	2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	2
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max pt. 15	3
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	1
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, animatore digitale, referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica, (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	0
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	0
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	2
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10	10
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>35</b>



**Graduatoria tutor *interno* per il modulo 3 STEM relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – Scuola sec. di II grado**

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Nardiello Angela)	Candidato 2 (Ieppariello Antonella)	Candidato 3 (Liguori Roberta)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>voto da 66 a 80 Punti 6</li> <li>voto da 81 a 90 Punti 7</li> <li>voto da 91 a 100 Punti 8</li> <li>voto da 100 a 110 Punti 10</li> <li>voto 110 e lode Punti 12</li> <li>diploma di maturità Punti 4</li> </ul>	Max Pt. 12	10	12	12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt. 2	2	0	0
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	2	0	1
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>				
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	0	0	0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	0	0	0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max pt. 15	3	0	0
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	1	2	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	0	0	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	5	0	5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, animatore digitale, referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica, (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	0	0	0
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	0	0	0
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	2	2	0
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10	10	10	0
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>35</b>	<b>26</b>	<b>18</b>



**Graduatoria tutor *interno* per il modulo 1 relativo ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – scuola primaria**

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Fornaro Annalisa)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode Punti 12</li> <li>• diploma di maturità Punti 4</li> </ul>	<b>Max Pt. 12</b>	6
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	<b>Pt. 2</b>	0
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	<b>Max Pt. 6</b>	2
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max pt. 10</b>	0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>	0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	<b>Max pt. 15</b>	3
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	<b>Max pt. 10</b>	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	<b>Max Pt. 5</b>	0
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, animatore digitale, referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica, (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	<b>Max Pt. 10</b>	2
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	<b>Max Pt. 5</b>	0
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	<b>Max Pt. 5</b>	0
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	<b>pt. 10</b>	0
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>13</b>



**Graduatoria TUTOR interno per il modulo 2 relativo ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Scuola Sec. di I grado**

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Nardiello Angela)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode Punti 12</li> <li>• diploma di maturità Punti 4</li> </ul>	Max Pt. 12	10
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt. 2	2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	2
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max pt. 15	3
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	1
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	2
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, animatore digitale, referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica, (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	0
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	0
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	2
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10	10
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>32</b>



**Graduatoria tutor *interno* per il modulo 3 relativo ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Scuola sec. di II grado**

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 (Nardiello Angela)	Candidato 2 (Ieppariello Antonella)	Candidato 3 (Liguori Roberta)
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>voto da 66 a 80 Punti 6</li> <li>voto da 81 a 90 Punti 7</li> <li>voto da 91 a 100 Punti 8</li> <li>voto da 100 a 110 Punti 10</li> <li>voto 110 e lode Punti 12</li> <li>diploma di maturità Punti 4</li> </ul>	<b>Max Pt. 12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	<b>Pt. 2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	<b>Max Pt. 6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>				
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max pt. 10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	<b>Max pt. 15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	<b>Max pt. 10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	<b>Max Pt. 5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, animatore digitale, referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica, (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	<b>Max Pt. 10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	<b>Max Pt. 5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	<b>Max Pt. 5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	<b>pt. 10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>32</b>	<b>26</b>	<b>13</b>