

Verifica e valutazione

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dal Consiglio di classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curriculum verticale per l'insegnamento dell'educazione civica e con i criteri definiti nel PTOF. Il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte del Liceo Classico ed Europeo, all'attribuzione del credito scolastico.

Tenuto conto dei criteri di valutazione generali deliberati dal Collegio Docenti e delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, si configurano momenti valutativi di vario tipo. Le modalità e i tempi delle prove somministrate saranno in un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi. I docenti sceglieranno le tipologie più opportune tra quelle previste in sede di programmazione del Consiglio di Classe ad inizio anno scolastico. Le prove potranno essere somministrate dai singoli docenti oppure potranno essere interdisciplinari, interessando tutte le discipline coinvolte nell'insegnamento di Educazione Civica.

Tipologie di prove:

- Sondaggio (breve interrogazione) in presenza e/o in videoconferenza
- Interrogazione in presenza e/o in videoconferenza
- Prova scritta strutturata o semistrutturata in presenza o on line sulla piattaforma Gsuite
- Prodotti multimediali (PowerPoint, video, audio)

Il processo di valutazione, inteso come misurazione, ma soprattutto considerazione dei risultati lungo tutto il percorso formativo, dovrà tenere conto degli elementi di seguito riportati:

- conoscenza dei dati fondamentali
- capacità di orientarsi nella discussione sulle tematiche trattate
- livello di partenza e progressione rispetto alla situazione iniziale
- partecipazione alle attività sia in presenza che a distanza (in modalità sincrona e/o asincrona)
- impegno
- puntualità nel rispetto dei tempi di consegna e cura nello svolgimento degli elaborati.
- capacità di autocorrezione e autovalutazione.