



CONVITTO NAZIONALE STATALE - "P. COLLETTA"-AVELLINO
Prot. 0001129 del 29/01/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo Pretorio
Sito web sezione PNRR
Amministrazione Trasparente
Atti PNRR

CONVITTO NAZIONALE "P.Colletta"

Corso Vittorio Emanuele 298, 83100 Avellino (AV)

Tel. 082536413 Mail: avvc01000e@ISTRUZIONE.it - PEC: avvc01000e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80003870641-C.M.: avvc01000e-C.U.U.: UF53B1

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M.170/2022)

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna ed esterna per il conferimento di n° 21 incarichi individuali di docenti esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del progetto "Sicuro di sé"

TITOLO DEL PROGETTO: "SICURO DI SÉ"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-21194

Codice CUP: C34D22003900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il D. Lvo n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6-11-2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);



- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 2 del D.M. 170/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'art 2 comma 4 del D.M. 170. 24-06-2022, "Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria dell'erogazione del presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti";
- VISTO** il D.GABMI 361.29-12-2021 per la Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma *on line* per le attività di *mentoring* e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta



alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che prevede la realizzazione di una piattaforma digitale per il *mentoring on line* e la formazione delle studentesse e degli studenti, partecipanti alle attività quale misura di supporto per lo svolgimento delle azioni

VISTE le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell’anno 2022;

VISTA il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 15/02/2023, delibera n.13;

VISTE le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4: Collegio dei Docenti n.457 del 28/04/0023 , Consiglio d’Istituto n.65 del 29/04/0023;

VISTA la candidatura, inoltrata sull’apposita piattaforma, presentata in data 27/02/2023;

VISTO l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. 2050/IV-5 in data 27/02/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4460/IV- 2 del 21/04/2023 del progetto “Sicuro di sé” - “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-21194 - CUP: C34D22003900006;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Sicuro di sé” Codice M4C1I1.4-2022-981-P-21194 - CUP: C34D22003900006 - di avvalersi della collaborazione di numero 21 docenti ESPERTI in possesso di idonei requisiti per la realizzazione percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell’ambito del progetto “Sicuro di sé” fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione; b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;



TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n° 21 incarichi individuali di docenti ESPERTI per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del progetto "Sicuro di sè" nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" mediante ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, lo scrivente, in qualità di Dirigente scolastico, pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Attilio Lieto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art.35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n' 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento delle attività negoziali di questa Istituzione educativa relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 09/10/2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione interna ed esterna volta al conferimento di n° 21 incarichi individuali di docenti ESPERTI per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del progetto "Sicuro di sè", fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM per un importo totale pari a € 24.885,00, importo inteso al lordo Stato onnicomprensivo che risulta essere pari a € 1.185,00 pro-capite per n. 21 esperti interni/esterni;
2. di autorizzare la procedura di selezione interna ed esterna sulle attività previste dal progetto e di seguito dettagliate:



TITOLO ATTIVITA	DESCRIZIONE	EDIZIONI/ INCARICHI	TITOLO DI ACCESSO	ORE	DESTINATARI
Percorsi di potenziamento delle competenze di base in Italiano	Gli esperti accompagnano le studentesse e gli studenti, che mostrano particolari fragilità disciplinari, attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base in italiano, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento, ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	4	Laurea magistrale in Materie Letterarie	15	Piccoli gruppi di studenti Scuola Secondaria di I grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base in Matematica	Gli esperti accompagnano le studentesse e gli studenti, che mostrano particolari fragilità disciplinari, attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base in matematica, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento, ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	4	Laurea magistrale in Matematica, Fisica, Scienze Biologiche, Scienze Geologiche	15	Piccoli gruppi di studenti Scuola Secondaria di I grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base in Inglese	Gli esperti accompagnano le studentesse e gli studenti, che mostrano particolari fragilità disciplinari, attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base in inglese, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento, ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	2	Laurea magistrale in lingue e letterature straniere - Inglese	15	Piccoli gruppi di studenti Scuola Secondaria di I grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base in Italiano	Gli esperti accompagnano le studentesse e gli studenti, che mostrano particolari fragilità disciplinari, attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base in italiano, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	5	Laurea magistrale in Materie Letterarie	15	Piccoli gruppi di studenti Scuola Secondaria di II grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base in Matematica	Gli esperti accompagnano le studentesse e gli studenti, che mostrano particolari fragilità disciplinari, attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base in matematica, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento, ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	4	Laurea magistrale in Matematica, Fisica, Ingegneria, Scienze Biologiche	15	Piccoli gruppi di studenti Scuola Secondaria di II grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base in Inglese	Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base in inglese, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	2	Laurea magistrale in lingue e letterature straniere - Inglese	15	Piccoli gruppi di studenti Scuola Secondaria di II grado



3. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
4. di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
5. di assumere quale RUP l'onere di:
 - ✓ svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del progetto specificato in oggetto;
 - ✓ procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione educativa ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL RETTORE – DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Attilio Lieto)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse