



CONVITTO NAZIONALE STATALE - "P. COLLETTA"-AVELLINO
Prot. 0003247 del 18/03/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo Pretorio
Sito web sezione PNRR
Amministrazione Trasparente
Atti PNRR

CONVITTO NAZIONALE "P.Colletta"

Corso Vittorio Emanuele 298, 83100 Avellino (AV)

Tel. 082536413 Mail: avvc01000e@ISTRUZIONE.it PEC: avvc01000e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80003870641-C.M.: avvc01000e-C.U.U.: UF53B1

OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria di tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - laboratorio "Innovazione matematica" da impiegare nelle attività del progetto "Dispersione Scolastica – PNRR" – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriale nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO DEL PROGETTO: "SICURO DI SÉ"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-21194

Codice CUP: C34D22003900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»

VISTO decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- Considerata** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- Considerato** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto



della dispersione scolastica”;

- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTA** la comunicazione Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI/51343 del 18.03.2023 relativa all’attuazione del progetto “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-21194** - CUP: **C34D22003900006**” con il quale è stato appositamente costituito il capitolo 4/26;
- VISTE** le delibere del Collegio Unitario n. 457 del 28/04/2023 e del Consiglio d’Istituto n.65 del 29/04/0023; relative all’approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4460/IV-2 del 21/04/2023 del progetto “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-21194**- CUP: **C34D22003900006**;
- Considerata** la necessità di selezionare docenti tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- VISTO** l’avviso di reperimento per tutor relativo alla selezione per i suddetti percorsi formativi (prot. n. 1160/IV-2 del 30/01/2024);
- VISTO** il verbale della Commissione del 08/02/2024 nel quale si osserva l’assenza di candidatura di un tutor per la realizzazione del percorso formativo e laboratoriale co-curricolare del modulo: “Innovazione matematica”;
- VISTO** l’avviso di riapertura procedura di selezione interna per il conferimento di n. 1 incarico individuale di docente tutor per la realizzazione del percorso formativo laboratoriale co-curricolare “Innovazione matematica” nell’ambito del progetto “Sicuro di sé” (prot. n. 2440/IV-2 del 01/03/2024);

DECRETA

la pubblicazione all’albo della scuola e sul sito web della graduatoria provvisoria per il reclutamento di **TUTOR** per il percorso formativo e laboratoriale co-curricolare “Innovazione matematica”.

La suddetta graduatoria, affisse all’Albo e pubblicate sul sito www.convittocolletta.edu.it, ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all’assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l’inserimento nella graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell’Istituto.

**F.to Il Dirigente Scolastico
(prof. Attilio Lieto)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Graduatoria TUTOR Percorsi formativi tipo ATT-784 - Percorsi formativi e laboratoriali curricolari - Innovazione matematica

| CRITERI | PUNTI | Candidato Casullo Marzia | Candidato Liguori Roberta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81a 90 Punti 7 voto da 91 a100 Punti 8 voto da100 al 110 Punti 10 voto110e lode Punti 12 | Max punti 12 | 6 | 12 |
| Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso | Punti 5 | / | / |
| Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico | Punti 3 | / | / |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max punti 6 | / | 1 |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max punti 10 | / | / |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max punti 5 | / | / |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ER (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15) | Max punti 15 | / | / |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ER (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max punti 5 | / | / |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10) | Max punti 10 | / | / |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa all'azione per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max punti 5 | / | 5 |
| Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max punti 10 | / | / |



| CRITERI | PUNTI | Candidato Nardiello Angela | Candidato Liguori Roberta |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max punti 5 | / | / |
| Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) (punti 2 fino al max di punti 4) | Max Pt 4 | / | 4 |
| Certificazioni linguistiche (B1 punti 1; B2 punti 2; C1 punti 3; C2 punti 4). Si valuta un solo titolo | Max Pt 4 | / | 4 |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10 | Max punti 10 | / | / |
| PUNTEGGIO TOTALE | Max 109 | 06 | 26 |