



CONVITTO NAZIONALE STATALE - "P. COLLETTA"-AVELLINO
Prot. 0002320 del 28/02/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo Pretorio
Sito web sezione PNRR
Amministrazione Trasparente
Atti PNRR

CONVITTO NAZIONALE "P.Colletta"

Corso Vittorio Emanuele 298, 83100 Avellino (AV)

Tel. 082536413 Mail: avvc01000e@ISTRUZIONE.it - PEC: avvc01000e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80003870641 - C.M.: avvc01000e - C.U.U.: UF53B1

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie di esperto MENTORING da impiegare nelle attività del progetto "Dispersione Scolastica – PNRR" – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriale nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

TITOLO DEL PROGETTO: "SICURO DI SÉ"

CODICE PROGETTO: M4C111.4-2022-981-P-21194

Codice CUP: C34D22003900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il



regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

Considerato l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

Considerato per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;



- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTA** la comunicazione Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI/51343 del 18.03.2023 relativa all'attuazione del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-21194** - CUP: **C34D22003900006**" con il quale è stato appositamente costituito il capitolo 4/26;
- VISTE** le delibere del Collegio Unitario n.457 del 28/04/2023 e del Consiglio d'Istituto n.65 del 29/04/0023; relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4460/IV-2 del 21/04/2023 del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-21194**- CUP: **C34D22003900006** con il quale è stato appositamente costituito il capitolo 4/26;
- Considerata** la necessità di selezionare degli esperti per la realizzazione dei percorsi formativi di percorsi di mentoring e orientamento;
- VISTO** l'avviso di reperimento per esperti relativo alla selezione esperti per i suddetti percorsi formativi (prot. n. 1126/IV-2 del 29/01/2024);

DECRETA

la pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della graduatoria provvisoria per il reclutamento di **ESPERTO FORMATIVO** per i percorsi di seguito indicati.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.convittocolletta.edu.it, hanno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

**F.to Il Dirigente Scolastico
(prof. Attilio Lieto)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Graduatorie Esperti Interni Percorsi formativi tipo ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento

| Percorsi di mentoring e orientamento Scuola Secondaria di II grado – 100 | | | | | | |
|--|----------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| CRITERI | PUNTI | Candidato Campanile Rosa | Candidato Imbimbo Rita | Candidato Iandolo Rosa | Candidato Scarano Sara | Candidato Campanile Michela |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico | 10 | 6 | 8 | 10 | 10 | 6 |
| Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico | 3 | / | 3 | / | / | / |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento postlauream, coerenti con il progetto | 15 | 9 | / | 9 | 3 | 6 |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto | 10 | 10 | 10 | 10 | / | / |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico | 6 | / | / | / | / | / |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE | | | | | | |
| Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Certificazioni linguistiche. Si valuta un solo titolo. | 4 | / | / | 2 | 3 | 2 |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | | | |
| Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto | 25 | 25 | 20 | / | / | / |
| Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative esimili per esperienze coerenti con l'Avviso | 30 | 15 | 25 | 15 | 5 | / |
| PUNTEGGIO TOTALE | Max 126 | 77 | 75 | 53 | 28 | 21 |



Graduatorie Esperti Esterni Percorsi formativi tipo ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento

| Percorsi di mentoring e orientamento Scuola Secondaria di II grado – 100 | | |
|--|----------------|-------------------------------|
| CRITERI | PUNTI | Candidato Cavuoto Paola |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico | 10 | 10 |
| Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso | 5 | / |
| Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico | 3 | / |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento postlauream, coerenti con il progetto | 15 | / |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto | 10 | 10 |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico | 6 | / |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE | | |
| Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) | 4 | / |
| Certificazioni linguistiche. Si valuta un solo titolo. | 4 | 3 |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto | 25 | / |
| Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative esimili per esperienze coerenti con l'Avviso | 30 | / |
| PUNTEGGIO TOTALE | Max 126 | 23 |



Graduatorie Esperti Interni Percorsi formativi tipo ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento

| Percorsi di mentoring e orientamento Scuola Secondaria di II grado – 110 | | | | | |
|--|----------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| CRITERI | PUNTI | Candidato Campanile Rosa | Candidato Imbimbo Rita | Candidato Scarano Sara | Candidato Campanile Michela |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico | 10 | 6 | 8 | 10 | 6 |
| Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico | 3 | / | 3 | / | / |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento postlauream, coerenti con il progetto | 15 | 9 | / | 3 | 6 |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto | 10 | 10 | 10 | / | / |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico | 6 | / | / | / | / |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE | | | | | |
| Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Certificazioni linguistiche. Si valuta un solo titolo. | 4 | / | / | 3 | 2 |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | | |
| Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto | 25 | 25 | 20 | / | / |
| Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative esimili per esperienze coerenti con l'Avviso | 30 | 15 | 25 | 5 | / |
| PUNTEGGIO TOTALE | Max 126 | 77 | 75 | 28 | 21 |



Graduatorie Esperti Esterni Percorsi formativi tipo ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento

| Percorsi di mentoring e orientamento Scuola Secondaria di II grado – 110 | | |
|--|----------------|--|
| CRITERI | PUNTI | Candidato Cavuoto Paola |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico | 10 | 10 |
| Laurea magistrale superiore rispetto al titolo di accesso | 5 | / |
| Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico | 3 | / |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento postlauream, coerenti con il progetto | 15 | / |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto | 10 | 10 |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico | 6 | / |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE | | |
| Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) | 4 | / |
| Certificazioni linguistiche. Si valuta un solo titolo. | 4 | 3 |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto | 25 | / |
| Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative esimili per esperienze coerenti con l'Avviso | 30 | / |
| PUNTEGGIO TOTALE | Max 126 | 23 |



Graduatorie Esperti Interni Percorsi formativi tipo ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento

| Percorsi di mentoring e orientamento Scuola Secondaria di I grado – 100 | | | | | |
|--|----------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| CRITERI | PUNTI | Candidato Campanile Rosa | Candidato Imbimbo Rita | Candidato Scarano Sara | Candidato Campanile Michela |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico | 10 | 6 | 8 | 10 | 6 |
| Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico | 3 | / | 3 | / | / |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento postlauream, coerenti con il progetto | 15 | 9 | / | 3 | 6 |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto | 10 | 10 | 10 | / | / |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico | 6 | / | / | / | / |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE | | | | | |
| Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Certificazioni linguistiche. Si valuta un solo titolo. | 4 | / | / | 3 | 2 |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | | |
| Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto | 25 | 25 | 20 | / | / |
| Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative esimili per esperienze coerenti con l'Avviso | 30 | 15 | 25 | 5 | / |
| PUNTEGGIO TOTALE | Max 126 | 77 | 75 | 28 | 21 |