

## **La valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria** **(Approvati nel Collegio Unitario del 16/12/2024 con delibera n°736)**

A decorrere dall'anno scolastico 2020/21, la valutazione periodica e finale è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

L'Ordinanza N°172 del 4 dicembre 2020, ha previsto il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica. Tale ordinanza ha annullato, inoltre, i voti numerici nella valutazione periodica e finale, ponendo al centro dell'attenzione la valutazione formativa. Con la valutazione formativa, l'insegnamento e l'apprendimento diventano un processo ciclico volto a un progressivo miglioramento. Si tratta di un processo che offre agli insegnanti continue informazioni sul progresso dell'alunno. Tali informazioni suggeriscono come intervenire e quali strategie adottare affinché si raggiungano gli obiettivi, oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'Istituto. La valutazione periodica e finale costituisce una sintesi degli elementi conoscitivi ottenuti e prontamente registrati in itinere, formulata sulla base dei livelli e dei criteri previsti dalle Linee guida ministeriali. I livelli di apprendimento sono quattro:

- avanzato (l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
- intermedio (l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo)
  - base (l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità)
  - in via di prima acquisizione (l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente)

### **Valutazione Religione Cattolica**

Per la valutazione della religione cattolica si continua a seguire quanto previsto dal decreto legislativo 62/2017. È predisposta una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti dall'alunno.

Eccellente (Livello avanzato)

Ottimo (Livello avanzato)

Distinto (Livello intermedio)

---

Buono (Livello intermedio)  
Sufficiente (Livello base)  
Insufficiente (Livello iniziale, in via di prima acquisizione)

### **Valutazione del Comportamento**

La valutazione del comportamento è espressa, nella scuola Primaria, attraverso un giudizio sintetico descrittivo che si riferisce agli indicatori presenti nel registro elettronico Argo, concordati e approvati in Collegio docenti:

- Rispetto regole e ambiente
- Relazione con gli altri
- Rispetto impegni scolastici
- Partecipazione alle attività

II RETTORE DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Attilio Lieto*