



CONVITTO NAZIONALE" P. Colletta

Corso Vittorio Emanuele 298, 83100 Avellino (AV)

Tel. 082536413 - Mail: avvc01000e@ISTRUZIONE.it - PEC: avvc01000e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80003870641 - C.M.: avvc01000e - C.U.U.: UF53B1

CONVITTO NAZIONALE STATALE - "P. COLLETTA"-AVELLINO
Prot. 0003771 del 28/02/2025
IV-2 (Uscita)

All'Albo
Al sito Web
Agli atti

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'istituzione Scolastica per l'individuazione di n. 2 figure quale esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base nell'ambito del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: “SAPERE AUDE”

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47312

CUP: C34D21000230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli



- VISTO** elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- RILEVATO** che l'investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;
- VISTO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;
- RILEVATO** pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;



- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 0130491 in data 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le delibere del Collegio Unitario n. 690 del 17/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 186 del 27/09/2024 relative all'approvazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 14855/IV-2 del 29/11/2024 per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Bilancio E.F. 2025 approvato il 15/01/2025;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Sapere Aude", codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47312, CUP C34D21000230006, di avvalersi della collaborazione di n. 2 figure professionali docenti ESPERTI in possesso di idonei requisiti per la realizzazione percorsi di potenziamento delle competenze di base in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, motivazionali e/o disciplinari, nell'ambito del progetto "Sapere Aude" fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 2 figure professionali quali esperto aventi ad oggetto le mansioni di seguito specificate, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Attilio Lieto, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



CONSIDERATO che il Dott. Attilio Lieto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento delle attività negoziali di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 09/10/2023;

VISTE le delibere del Collegio Unitario n. 720 del 22/11/2024 e del Consiglio di Istituto n. 206 del 05/12/2024 relative all'approvazione delle griglie di selezione personale esperto percorsi di mentoring e orientamento del progetto in oggetto;

CONSIDERATO la dichiarazione del RUP di inesistenza di cause ostative;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di n° 2 incarichi individuali di docenti ESPERTI per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nell'ambito del progetto "Sapere Aude", fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM per un importo totale pari a € 4.424,00, importo inteso al lordo Stato onnicomprensivo che risulta essere pari a € 2.212,00 (duemiladuecentododici/00) pro-capite per n. 2 esperti interni. Ciascun percorso, erogato da un esperto in possesso di specifiche competenze, è pari a n. 28 ore, da svolgersi nel periodo da marzo 2025 a settembre 2025, salvo proroghe, in orario extracurricolare e, comunque, non oltre il termine di chiusura del progetto previsto del MIM, per complessive 56 ore di attività di potenziamento delle competenze di base, corrispondenti a 2 edizioni (piccoli gruppi di studenti min. 9 alunni per la Scuola Secondaria di II grado), ciascuna della durata di 28 ore;

2. di prevedere per n° 2 (due) esperti un incarico ciascuno con 28 ore di attività, corrispondenti a 2 edizioni e ad un importo unitario pari a € 79,00 (euro settantanove/00), lordo Stato;

3. di autorizzare la procedura di selezione interna sulle attività previste dal progetto e riepilogate nella tabella sottostante:



ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

TITOLO ATTIVITA	DESCRIZIONE	EDIZIONI/ INCARICHI	TITOLO DI ACCESSO	ORE	DESTINATARI
Percorsi di potenziamento delle competenze di base in Italiano	Gli esperti supportano le studentesse e gli studenti che presentano specifiche difficoltà disciplinari, guidandoli in percorsi mirati al potenziamento delle competenze di base in italiano, alla motivazione e alla rimotivazione, nonché a un accompagnamento volto a sviluppare una maggiore capacità di attenzione e impegno.	2	Laurea magistrale in Letterarie	28	Piccoli gruppi di studenti Scuola Secondaria di II grado (Min. 9 alunni)

attraverso comparazione di titoli culturali ed esperienze professionali come da seguente tabella:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

TITOLI CULTURALI	Max 34 punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti agli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81a 90 Punti 7 voto da 91a100 Punti 8 voto da10 0 a110 Punti 10 voto110e lode Punti 12	Max Pt. 12
Laurea magistrale superiore rispetto al titolo di accesso	Punti 5
Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico	Punti 3
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento(punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt.6
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) (punti 2 fino al max di punti 4)	Max Pt. 4



Certificazioni linguistiche (B2 punti 2; C1 punti 3; C2 punti 4). Si valuta un solo titolo	Max Pt 4
--	----------

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 65 punti
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, progetti PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt.5
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, progetti PNRR (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 20)	Max pt.20
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt.5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt.10
Incarichi di natura professionale inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore) – 1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di punti 5	Max Pt 5

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

svolgimento attività formativa in favore degli studenti che mostrino particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno .

Le attività saranno espletate al di fuori del proprio orario di servizio e rendicontate attraverso timesheet. Il personale scolastico individuato svolgerà le attività secondo un calendario da concordare col Dirigente Scolastico. Di ogni attività dovrà essere registrata, la data, la durata e il luogo. Il compenso per le attività sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata.;

1. di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 il dirigente scolastico Prof. Attilio Lieto;
2. di assumere quale RUP l'onere di:
 - svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del progetto specificato in oggetto;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il presente Avviso verrà affisso sul sito web della Scuola nell'apposita sezione di "Albo Pretorio", e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Attilio Lieto)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa