



## CONVITTO NAZIONALE" P. Colletta

Corso Vittorio Emanuele 298, 83100 Avellino (AV)

Tel. 082536413 - Mail: avvc01000e@ISTRUZIONE.it - PEC: avvc01000e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80003870641 - C.M.: avvc01000e - C.U.U.: UF53B1

CONVITTO NAZIONALE STATALE - "P. COLLETTA"-AVELLINO  
Prot. 0003777 del 28/02/2025  
IV-2 (Uscita)

All'Albo  
Al sito Web  
Agli atti

**OGGETTO:** Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'istituzione Scolastica per l'individuazione di n. 4 figure quale tutor percorsi laboratoriali curricolari nell'ambito del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Titolo del Progetto:** “SAPERE AUDE”

**Identificativo progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-47312

**CUP:** C34D21000230006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;



- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- RILEVATO** che l'investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;
- VISTO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;
- RILEVATO** pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;



- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 0130491 in data 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le delibere del Collegio Unitario n. 690 del 17/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 186 del 27/09/2024 relative all'approvazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 14855/IV-2 del 29/11/2024 per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Bilancio E.F. 2025 approvato il 15/01/2025;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Sapere Aude", codice M4C111.4-2024-1322-P-47312, CUP C34D21000230006, di avvalersi della collaborazione di n. 4 figure professionali docenti TUTOR in possesso di idonei requisiti per la realizzazione percorsi laboratoriali co-curricolari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, nell'ambito del progetto "Sapere Aude" fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 4 figure professionali quali tutor aventi ad oggetto le mansioni di seguito specificate, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Attilio Lieto, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dott. Attilio Lieto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;



**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento delle attività negoziali di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 09/10/2023;

**VISTE** le delibere del Collegio Unitario n. 721 del 22/11/2024 e del Consiglio di Istituto n. 207 del 25/11/2024 relative all'approvazione delle griglie di selezione personale tutor percorsi laboratoriali co-curricolari del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** la dichiarazione del RUP di inesistenza di cause ostative;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di n° 4 incarichi individuali di docenti TUTOR per la realizzazione di percorsi laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "Sapere Aude", fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM per un importo totale pari a € 3.808,00 importo inteso al lordo Stato onnicomprensivo che risulta essere pari a € 952,00 (novecentocinquantadue/00) pro-capite per n. 4 tutor interni per n. 28 ore cad.

Ciascun percorso, erogato da un tutor in possesso di specifiche competenze, è da svolgersi nel periodo da marzo 2025 al 15 settembre 2025, salvo proroghe, in orario extracurricolare e, comunque, non oltre il termine di chiusura del progetto previsto del MIM, per complessive 112 ore di attività di laboratorio, corrispondenti a 4 edizioni (2 per la Scuola Secondaria di II grado e 2 per la Scuola Secondaria di I grado), ciascuna della durata di 28 ore;

2. di prevedere per n° 4 (quattro) tutor un incarico ciascuno con 28 ore di attività, corrispondenti a 4 edizioni e ad un importo unitario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), lordo Stato;

3. di autorizzare la procedura di selezione interna sulle attività previste dal progetto e riepilogate nella tabella sottostante:



**PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI  
SELEZIONE TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

<b>TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI</b>				
<b>TITOLO ATTIVITA</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>EDIZIONI/ INCARICHI</b>	<b>TITOLO DI ACCESSO</b>	<b>ORE</b>
<i>LABORATORIO DI CERAMICA</i>	Il laboratorio, destinato agli studenti, della scuola secondaria di primo grado, promuove lo sviluppo delle capacità creative attraverso la manipolazione di materiali e la realizzazione di opere tridimensionali	1	Laurea magistrale	28
<i>VIVI LA MUSICA</i>	Il laboratorio musicale, destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado, mira a stimolare la creatività e la consapevolezza delle proprie capacità attraverso l'apprendimento di uno strumento musicale	1	Laurea magistrale	28
<i>LABORATORIO DI ARTE</i>	Il laboratorio di art coaching, destinato agli studenti della Scuola Secondaria di II grado, ha lo scopo di sviluppare dinamiche di crescita personale attraverso le seguenti pratiche artistiche: graffitismo, disegno, arte digitale, pittura en plein air, performance in team building, visite guidate e tour emozionali.	1	Laurea magistrale	28
<i>OLTRE IL PALCO - ESPLORANDO LE EMOZIONI ATTRAVERSO IL TEATRO</i>	Il laboratorio teatrale, destinato agli studenti della Scuola Secondaria di II grado, ha l'obiettivo di promuovere l'autostima e la maturazione generale della personalità, favorendo la socializzazione e la capacità di relazionarsi con l'altro, sviluppando la creatività e l'inventiva e valorizzando le potenzialità individuali	1	Laurea magistrale	28

attraverso comparazione di titoli culturali ed esperienze professionali come da seguente tabella:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
SELEZIONE TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

<b>TITOLI</b>	<b>Max 109 punti</b>
---------------	----------------------



<b>TITOLICULTURALI</b>	<b>Max 26 punti</b>
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12	Max punti 12
Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso	Punti 5
Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico	Punti 3
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max punti 6
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Max 83 punti</b>
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max punti 10
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max punti 15
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa all'azione per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max punti 5
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max punti 10



Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max punti 5
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) (punti 2 fino al max di punti 4)	Max Pt 4
Certificazioni linguistiche (B1 punti 1; B2 punti 2; C1 punti 3; C2 punti 4). Si valuta un solo titolo	Max Pt 4
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	Max punti 10

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

svolgimento attività laboratoriali in favore di quegli studenti che mostrino particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione di percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale

Le attività saranno espletate al di fuori del proprio orario di servizio e rendicontate attraverso timesheet. Il personale scolastico individuato svolgerà le attività secondo un calendario da concordare col Dirigente Scolastico. Di ogni attività dovrà essere registrata, la data, la durata e il luogo. Il compenso per le attività sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata.;

1. di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 il dirigente scolastico Prof. Attilio Lieto;
2. di assumere quale RUP l'onere di:
  - svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del progetto specificato in oggetto;
  - procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il presente Avviso verrà affisso sul sito web della Scuola nell'apposita sezione di "Albo Pretorio", e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico  
**(Prof. Attilio Lieto)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa