



## CONVITTO NAZIONALE" P. Colletta

Corso Vittorio Emanuele 298, 83100 Avellino (AV)

Tel. 082536413 - Mail: avvc01000e@ISTRUZIONE.it - PEC: avvc01000e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80003870641 - C.M.: avvc01000e - C.U.U.: UF53B1

CONVITTO NAZIONALE STATALE - "P. COLLETTA"-AVELLINO  
Prot. 0005238 del 21/03/2025  
IV-2 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO:** Decreto di pubblicazione della graduatoria di tutor da impiegare nelle attività del progetto, Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (D.M. 19/2024)

**TITOLO DEL PROGETTO:** “SAPER AUDE”

**Identificativo progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-47312

**CUP:** C34D21000230006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la linea di investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**RILEVATO** che l’investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

**VISTO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

**RILEVATO** pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell’investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR;

**CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell’ambito dell’Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

**VISTO** l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. 0130491 in data 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l’attuazione delle *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”*;

**VISTE** le delibere del Collegio Unitario n. 690 del 17/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 186 del 27/09/2024 relative all’approvazione del progetto in oggetto;

- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 14855/IV-2 del 29/11/2024 per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Bilancio E.F. 2025 approvato in data 15/01/2025;
- Considerata** la necessità di selezionare tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di laboratoriali curricolari;
- VISTO** l'avviso di reperimento relativo alla selezione tutor per i suddetti percorsi formativi;

#### **DECRETA**

la pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web delle graduatorie provvisorie per il reclutamento di **TUTOR** per i percorsi di seguito in allegato.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.convittocolletta.gov.it](http://www.convittocolletta.gov.it), hanno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

**F.to Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Attilio Lieto)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**Graduatoria TUTOR interno per individuazione di n. 1 figura percorsi laboratoriali co-curricolari – laboratorio di ceramica**

<b>TITOLI</b>	<b>Max 109 punti</b>	<b>Candidato Favorito Cinzia</b>	<b>1</b>
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max 26 punti</b>		
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12	Max punti 12	12	
Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso	Punti 5	0	
Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico	Punti 3	0	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max punti 6	0	
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Max 83 punti</b>		
	Max punti 10	0	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5	0	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max punti 15	0	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5	3	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max punti 10	0	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa all'azione per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max punti 5	2	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max punti 10	10	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max punti 5	0	
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) (punti 2 fino al max di punti 4)	Max Pt 4	1	
Certificazioni linguistiche (B1 punti 1; B2 punti 2; C1 punti 3; C2 punti 4). Si valuta un solo titolo	Max Pt 4	0	
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	Max punti 10	0	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>28</b>	

**Graduatoria TUTOR interno per individuazione di n. 1 figura percorsi laboratoriali co-curricolari – laboratorio musicale**

<b>TITOLI</b>	<b>Max 109 punti</b>	<b>Candidato 1 Benigni Lydia</b>
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max 26 punti</b>	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12	Max punti 12	12
Laurea magistrale superiore rispetto al titolo di accesso	Punti 5	0
Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico	Punti 3	0
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max punti 6	1
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Max 83 punti</b>	
	Max punti 10	0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5	1
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max punti 15	3
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5	1
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max punti 10	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa all'azione per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max punti 5	0
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max punti 10	10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max punti 5	0
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) (punti 2 fino al max di punti 4)	Max Pt 4	2
Certificazioni linguistiche (B1 punti 1; B2 punti 2; C1 punti 3; C2 punti 4). Si valuta un solo titolo	Max Pt 4	0
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	Max punti 10	10
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>40</b>

**Graduatoria TUTOR interno per individuazione di n. 1 figura percorsi laboratoriali co-curricolari – laboratorio di arte**

<b>TITOLI</b>	<b>Max punti</b>	<b>Candidato</b>
	<b>109</b>	<b>1</b> Caporale Maria Cristina
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max punti</b>	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81a 90 Punti 7 voto da 91 a100 Punti 8 voto da100 a110 Punti 10 voto110e lode Punti 12	Max punti 12	12
Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso	Punti 5	0
Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico	Punti 3	0
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max punti 6	2
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Max punti</b>	
	Max punti 10	0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5	0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max punti 15	9
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max punti 10	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa all'azione per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max punti 5	3
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max punti 10	4
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max punti 5	0
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) (punti 2 fino al max di punti 4)	Max Pt 4	4
Certificazioni linguistiche (B1 punti 1; B2 punti 2; C1 punti 3; C2 punti 4). Si valuta un solo titolo	Max Pt 4	0
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	Max punti 10	0
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>34</b>

**Graduatoria TUTOR interno per individuazione di n. 1 figura percorsi laboratoriali curricolari – laboratorio teatrale**

<b>TITOLI</b>	<b>Max 109 punti</b>	<b>Candidato 1 Satalino Giuseppina</b>
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max 26 punti</b>	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12	Max punti 12	10
Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso	Punti 5	0
Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico	Punti 3	0
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max punti 6	4
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Max 83 punti</b>	
	Max punti 10	2
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5	0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max punti 15	15
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5	1
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max punti 10	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa all'azione per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max punti 5	5
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max punti 10	10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max punti 5	0
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) (punti 2 fino al max di punti 4)	Max Pt 4	4
Certificazioni linguistiche (B1 punti 1; B2 punti 2; C1 punti 3; C2 punti 4). Si valuta un solo titolo	Max Pt 4	1
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	Max punti 10	10
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>62</b>