

VERBALE N° 2

ANNO SCOLASTICO 2024-25

Il giorno 17 del mese di settembre 2024, a seguito di regolare convocazione del Rettore Dirigente Scolastico, prot. n° 9563/II-3 del 11/09/2024 ed integrazione prot. n° 9940/II-3 del 19/09/2024, alle ore 18:15, nei locali della palestra dell'Istituzione educativa "P. Colletta", si è riunito il Collegio Unitario (Scuola primaria, Scuola secondaria di primo e di secondo grado) dell'Istituzione educativa "P. Colletta", per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) omissis
- 2) omissis
- 3) omissis
- 4) omissis
- 5) omissis
- 6) omissis
- 7) omissis
- 8) omissis
- 9) omissis
- 10) omissis
- 11) omissis
- 12) omissis
- 13) omissis
- 14) omissis
- 15) omissis
- 16) omissis
- 17) omissis
- 18) omissis
- 19) omissis
- 20) omissis
- 21) omissis
- 22) omissis
- 23) omissis
- 24) omissis
- 25) omissis
- 26) omissis
- 27) Approvazione Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006.

28) Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006: criteri di individuazione/selezione delle figure professionali (personale interno ed esterno) quali componenti del Team per la prevenzione scolastica; approvazione griglie di valutazione;

29) Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006: criteri di individuazione/selezione personale ATA: approvazione griglie di valutazione;

30) omissis

31) omissis

32) omissis

33) omissis

34) omissis

35) omissis;

36) omissis

37) omissis

38) omissis

39) omissis

40) omissis

Presiede il Collegio il Rettore Dirigente scolastico, prof. Attilio Lieto, funge da segretario verbalizzante omissis

omissis

Punto n°27) Approvazione Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006.

La prof.ssa Satalino, su richiesta del Rettore Dirigente scolastico, illustra dettagliatamente il progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006.

Il progetto “Sapere Aude”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di I e II grado, si pone come obiettivo prioritario la prevenzione, il contrasto e la riduzione della dispersione scolastica, oltre a promuovere i fattori determinanti per il successo formativo. Grazie a un approccio integrato che coinvolge l'intera comunità scolastica, le famiglie e gli enti territoriali, il progetto mira a intervenire tempestivamente e a offrire un supporto personalizzato agli studenti. L'obiettivo generale è sostenere quegli alunni che affrontano difficoltà nel percorso scolastico a causa di fattori socio-ambientali, culturali, familiari o personali. Le azioni si concentrano sulla prevenzione dell'insuccesso formativo e della dispersione, promuovendo un'educazione di qualità,

equa e inclusiva, che garantisca il successo di tutti. La dispersione scolastica (implicita) presente all'interno del nostro istituto rappresenta l'esito finale di un disagio già manifestatosi negli anni precedenti, causato dalla chiusura delle scuole durante l'emergenza Covid-19. Questo disagio si riflette in bassi rendimenti nelle prove Invalsi, in particolare in Italiano, e, talvolta, in frequenze irregolari. È quindi fondamentale intervenire sulle cause di tale dispersione, in particolare rafforzando le competenze di base attraverso metodologie didattiche innovative e rinnovando la motivazione degli studenti, affinché ritrovino il valore di un impegno costante e regolare.

Il progetto si articola in diverse attività, progettate per rispondere efficacemente alle esigenze degli studenti. In particolare, verranno realizzati:

1. Percorsi individuali di mentoring, counseling e orientamento, che comprendono bilanci delle competenze, consulenza orientativa, mentoring, coaching e tutoring personalizzati, rivolti agli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado.
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, mirati a migliorare la motivazione e a fornire un accompagnamento personalizzato in Italiano, rivolti a piccoli gruppi di studenti della Scuola Secondaria di II grado.
3. Percorsi formativi e laboratori co-curricolari, destinati a gruppi di 15 alunni, con l'obiettivo di sviluppare competenze trasversali e favorire l'inclusione attiva, rivolti agli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado.

Il Collegio Unitario delibera all'unanimità l'approvazione del Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006 (**delibera n° 690**).

Punto n° 28) Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006: criteri di individuazione/selezione delle figure professionali (personale interno ed esterno) quali componenti del Team per la prevenzione scolastica; approvazione griglie di valutazione

Il Collegio unitario esamina i criteri di individuazione/selezione delle figure professionali (personale interno ed esterno) quali componenti del Team per la prevenzione scolastica e le griglie di valutazione, di seguito riportate-Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006

N. 6 DOCENTI

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
----------------------	------------------------	-------------------------	-----------

Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode... 7 punti	Max 7 punti
	Ulteriore laurea magistrale rispetto alla prima	2 punti per ogni ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 4 punti
	Dottorato di ricerca inerente il profilo per cui si candida	2 punti per ogni ulteriore titolo posseduto	Max 4 punti
	Master	1 punto in caso di Master di I livello; 2 punti in caso di Master di II livello.	Max 3 punti
	Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	1 punto per ogni titolo	Max 2 punti
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	0,5 punti per ciascun corso	Max 3 punti
	Certificazioni Informatiche	1 punto per Certificazione	Max 2 punti
	Certificazioni Linguistiche	Si valuta 1 solo titolo	Max 1 punto
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Anzianità di servizio nella scuola	1 punto per anno	Max 10 punti
	Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (coordinatore di classe, coordinatore di dipartimento, referenti di progetti sulla dispersione scolastica, referenti Invalsi, inclusione e dispersione scolastica, funzioni strumentali, animatore digitale o componente Team per l'innovazione, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema)	1 punto per incarico	Max 10 punti

	Incarichi di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PON, ERASMUS+, progetti PNRR)	1 punto per incarico	Max 10 punti
	Incarico componente gruppo di lavoro nell'ambito di progetti sulla dispersione scolastica (D.M. 170/2022, PON)	2 punti per incarico	Max 6 punti

Il Collegio unitario delibera all'unanimità l'approvazione del Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006: criteri di individuazione/selezione delle figure professionali (personale interno ed esterno) quali componenti del Team per la prevenzione scolastica; griglie di valutazione (**delibera n° 691**).

Punto n°29) Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006: criteri di individuazione/selezione personale ATA: approvazione griglie di valutazione

Il Collegio Unitario esamina i criteri di individuazione/selezione personale ATA e le griglie di valutazione, di seguito riportate, del Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006

INCARICO	NUMERO RICHIESTE	FIGURE	ORE DI IMPEGNO CADAUNO	CORRISPETTIVO LORDO
Supporto al coordinamento (DSGA)	1		65	27,00
Supporto al coordinamento (AA)	2		20	21,16
Supporto al gruppo di progettazione (AA)	1		20	21,16
Supporto al gruppo di progettazione (AT)	1		15	21,16
Collaboratori scolastici	3		20	18,25

N.2 AA SUPPORTO AL COORDINAMENTO-N.1AA-N.1AT SUPPORTO AL GRUPPO DI PROGETTAZIONE-

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Diploma scuola superiore	si valuta un solo titolo	1 Punto

Laurea Triennale	si valuta un solo titolo	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida	si valuta un solo titolo	3 punti
Master	1 punto in caso di Master di I livello; 2 punti in caso di Master di II livello.	Max 3 punti
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	1 punto per ogni titolo	Max 2 punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	0,5 punti per ciascun corso	Max 1 punto
Certificazioni Informatiche	1 punto per Certificazione	Max 2 punti
Certificazioni professionali per corsi specialistici relativi all'ambito di interesse	1 punto per ogni corso	Max 2 punti
Iscrizione all'Albo professionale	si valuta un solo titolo	Punti 1

Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Incarico di punto istruttoria su piattaforma MePA	si valuta un solo incarico	Punti 1
	Anzianità di servizio nella scuola	1 punto per anno	Max 10 punti

	Esperienza lavorativa come figura apicale in uffici amministrativi di pubblica amministrazione	1 punto per anno	Max 10 punti
	Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquisti in rete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari. o similari):	meno di 5 anni . . 5 punti da 5a 10 anni . . 10 punti oltre i 10 anni . . 15 punti	Max punti 15

N. 3 COLLABORATORI SCOLASTICI

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Diploma scuola superiore	si valuta un solo titolo	1 Punto
	Laurea Triennale	si valuta un solo titolo	2 punti
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida	si valuta un solo titolo	3 punti
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	0,5 punti per ciascun corso	Max 1 punto
	Certificazioni Informatiche	1 punto per Certificazione	Max 2 punti
	Certificazioni professionali per corsi specialistici relativi all'ambito di interesse	1 punto per ogni corso	Max 2 punti

Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Anzianità di servizio nella sede	1 punto per anno	Max 10 punti
	Anzianità di servizio nella scuola	1 punto per anno	Max 10 punti
	Precedenti esperienze nello stesso ambito	1 punto per anno	Max 10 punti

Il Collegio unitario delibera all'unanimità l'approvazione del Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006: criteri di individuazione/selezione personale ATA e griglie di valutazione (**delibera n° 692**).

Omissis

Non emergendo altri motivi di discussione, la seduta è tolta alle ore 19:30. Del che è verbale.

Il segretario
F.to Prof.ssa Ermelinda Ciampi

Il Presidente
F.to Prof. Attilio Lieto
