

VERBALE N° 3

ANNO SCOLASTICO 2024-25

Il giorno 22 del mese di novembre 2024, a seguito di regolare convocazione del Rettore Dirigente Scolastico, prot. n° 13970/II-3 del 15/11/2024 ed integrazione prot. n°14178 /II-3 del 19/11/2024, alle ore 18:00, nei locali della palestra dell'Istituzione educativa "P. Colletta", si è riunito il Collegio Unitario (Scuola primaria, Scuola secondaria di primo e di secondo grado) dell'Istituzione educativa "P. Colletta", per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. omissis
2. omissis
3. omissis
4. omissis
5. omissis
6. omissis
7. omissis
8. omissis
9. omissis
10. omissis
11. omissis
12. omissis
13. omissis
14. omissis
15. omissis
16. omissis
17. Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006: Nomina Rup;
18. Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006: Nomina Project manager;
19. Approvazione griglie selezione personale esperto nell'ambito del Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006
20. Approvazione griglie selezione docenti tutor nell'ambito del Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006
21. Approvazione criteri di selezione studenti nell'ambito del Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006
22. omissis
23. omissis
24. omissis

- 25.omissis
- 26.omissis
- 27.omissis
- 28.omissis
- 29.omissis
- 30.omissis
- 31.omissis
- 32.omissis
- 33.omissis
- 34.omissis
- 35.omissis

Presiede il Collegio il Rettore Dirigente scolastico, prof. Attilio Lieto.

omissis

Punto n°17) Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006: Nomina Rup

In merito al Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006, il Rettore Dirigente Scolastico informa il Collegio Unitario di aver assunto il ruolo di Rup.

Il Collegio unitario prende atto, all’unanimità, dell’informativa del Rettore Dirigente Scolastico di aver assunto il ruolo di Rup del Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006 (**delibera n°718**).

Punto n° 18) Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006: Nomina Project manager

In merito al Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006, il Rettore Dirigente Scolastico informa il Collegio unitario che occorre procedere alla nomina della figura del Project Manager. Il Collegio unitario delibera, all’unanimità, (**delibera n° 719**) di approvare l’incarico al Rettore Dirigente Scolastico Prof. Attilio Lieto di responsabile della Direzione e del Coordinamento per la realizzazione degli interventi relativi ai Fondi PNRR di cui al Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006.

Punto n°19) Approvazione griglie selezione personale esperto nell'ambito del Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006

TITOLO DEL PROGETTO: “Sapere Aude”

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322

Codice CUP: C34D21000230006

Il Collegio Unitario, dopo attenta disamina, delibera, all'unanimità, (**delibera n°720**) l'approvazione delle griglie, di seguito riportate, relative alla selezione personale esperto nell'ambito del Progetto "Sapere Aude" Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006

ESPERTI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

NUMERO INCARICHI	EDIZIONI	DESTINATARI	ORE	TITOLO DI ACCESSO
1	9	Scuola Secondaria di II grado	90	Laurea in Psicologia o Laurea in Scienze della formazione o Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione oppure Laurea in Psicopedagogia
1	8	Scuola Secondaria di II grado	80	Laurea in Psicologia o Laurea in Scienze della formazione o Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione oppure Laurea in Psicopedagogia
1	9	Scuola Secondaria di I grado	90	Laurea in Psicologia o Laurea in Scienze della formazione o Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione oppure Laurea in Psicopedagogia
1	8	Scuola Secondaria di I grado	80	Laurea in Psicologia o Laurea in Scienze della formazione o Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione oppure Laurea in Psicopedagogia

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI 63 max
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode	10
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	8
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	6
Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso	5
Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico	3
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento postlauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max.15 punti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti Per ogni corso, max.5 corsi)	Max. 1 0 punti
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1punto per ogni pubblicazione, max.6 pubblicazioni)	Max. 6 punti
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE	Max 8 punti
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) (punti 2 fino al max di punti 4)	Max Pt. 4
Certificazioni linguistiche (B2 punti 2; C1 punti 3; C2 punti 4). Si valuta un solo titolo	Max Pt 4
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI 55 max
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max. 2 5 punti
Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze)	Max. 3 0 punti
TOTALE	

ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

TITOLO ATTIVITA	DESCRIZIONE	EDIZIONI/ INCARICHI	TITOLO DI ACCESSO	ORE	DESTINATARI
Percorsi di potenziamento delle competenze di base in Italiano	Gli esperti supportano le studentesse e gli studenti che presentano specifiche difficoltà disciplinari, guidandoli in percorsi mirati al potenziamento delle competenze di base in italiano, alla motivazione e alla rimotivazione, nonché a un accompagnamento volto a sviluppare una maggiore capacità di attenzione e impegno.	2	Laurea magistrale in Materie Letterarie	28	Piccoli gruppi di studenti Scuola Secondaria di II grado (Min. 9 alunni)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

TITOLI CULTURALI	Max 34 punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti agli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12	Max Pt. 12
Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso	Punti 5
Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico	Punti 3
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) (punti 2 fino al max di punti 4)	Max Pt. 4
Certificazioni linguistiche (B2 punti 2; C1 punti 3; C2 punti 4). Si valuta un solo titolo	Max Pt 4

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 65 punti
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, progetti PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, progetti PNRR (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 20)	Max pt. 20
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di natura professionale inerenti il settore specifico (punti fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore) – 1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di punti 5	Max Pt 5

ESPERTI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

TITOLO ATTIVITA	DESCRIZIONE	EDIZIONI/ INCARICHI	TITOLO DI ACCESSO	ORE
LABORATORIO DI CERAMICA	Il laboratorio, destinato agli studenti, della scuola secondaria di primo grado, promuove lo sviluppo delle capacità creative attraverso la manipolazione di materiali e la realizzazione di opere tridimensionali	1	Laurea magistrale in Architettura o Diploma accademico di II livello rilasciato dall' Accademia Belle Arti	28
VIVI LA MUSICA	Il laboratorio musicale, destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado, mira a stimolare la creatività e la consapevolezza delle proprie capacità attraverso l'apprendimento di uno strumento musicale	1	Diploma Di Pianoforte Afam II livello o diploma di Pianoforte Conservatorio vecchio ordinamento	28
LABORATORI O DI ARTE	Il laboratorio di art coaching, destinato agli studenti della Scuola Secondaria di II grado, ha lo scopo di sviluppare dinamiche di crescita personale attraverso le seguenti pratiche artistiche: graffitismo, disegno, arte digitale, pittura en plein air, performance in team building, visite guidate e tour emozionali.	1	Laurea magistrale in Architettura o Conservazione dei Beni culturali	28
OLTRE IL PALCO - ESPLORANDO LE EMOZIONI ATTRAVERSO IL TEATRO	Il laboratorio teatrale, destinato agli studenti della Scuola Secondaria di II grado, ha l'obiettivo di promuovere l'autostima e la maturazione generale della personalità, favorendo la socializzazione e la capacità di relazionarsi con l'altro, sviluppando la creatività e l'inventiva e valorizzando le potenzialità individuali	1	Laurea magistrale in Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale o Diploma accademico di II livello in Management dell'impresa culturale e dello spettacolo	28

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	
TITOLI CULTURALI	Max 34 punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti agli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12	Max Pt. 12
Laurea magistrale superiore rispetto al titolo di accesso	Punti 5
Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico	Punti 3
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) (punti 2 fino al max di punti 4)	Max Pt. 4
Certificazioni linguistiche (B2 punti 2; C1 punti 3; C2 punti 4). Si valuta un solo titolo	Max Pt 4

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 65 punti
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt.5
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 20)	Max pt.20
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt.5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt.10
Incarichi di natura professionale inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore) – 1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di punti 5	Max Pt 5

Punto n°20) Approvazione griglie selezione docenti tutor nell'ambito del Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006

Il Collegio Unitario, dopo attenta disamina, delibera, all’unanimità, (**delibera n°721**) l’approvazione delle griglie, di seguito riportate, relative alla selezione docenti tutor nell'ambito del Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006

**PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI
SELEZIONE TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI				
TITOLO ATTIVITA	DESCRIZIONE	EDIZIONI/ INCARICHI	TITOLO DI ACCESSO	ORE
<i>LABORATORIO DI CERAMICA</i>	Il laboratorio, destinato agli studenti, della scuola secondaria di primo grado, promuove lo sviluppo delle capacità creative attraverso la manipolazione di materiali e la realizzazione di opere tridimensionali	1	Laurea magistrale	28
<i>VIVI LA MUSICA</i>	Il laboratorio musicale, destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado, mira a stimolare la creatività e la consapevolezza delle proprie capacità attraverso l'apprendimento di uno strumento musicale	1	Laurea magistrale	28
<i>LABORATORIO DI ARTE</i>	Il laboratorio di art coaching, destinato agli studenti della Scuola Secondaria di II grado, ha lo scopo di sviluppare dinamiche di crescita personale attraverso le seguenti pratiche artistiche: graffitismo, disegno, arte digitale, pittura en plein air, performance in team building, visite guidate e tour emozionali.	1	Laurea magistrale	28
<i>OLTRE IL PALCO - ESPLORANDO LE EMOZIONI ATTRAVERSO IL TEATRO</i>	Il laboratorio teatrale, destinato agli studenti della Scuola Secondaria di II grado, ha l’obiettivo di promuovere l’autostima e la maturazione generale della personalità, favorendo la socializzazione e la capacità di relazionarsi con l’altro, sviluppando la creatività e l’inventiva e valorizzando le potenzialità individuali	1	Laurea magistrale	28

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
SELEZIONE TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

TITOLI	Max 109 punti
TITOLICULTURALI	Max 26 punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12	Max punti 12
Laurea magistrale ulteriore rispetto al titolo di accesso	Punti 5
Laurea triennale, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale attinente all'incarico	Punti 3
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max punti 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 83 punti
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max punti 10

Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max punti 15
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, Progetti PNRR (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max punti 5
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa all'azione per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max punti 5
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max punti 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max punti 5
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Enti certificatori riconosciuti a livello europeo) (punti 2 fino al max di punti 4)	Max Pt 4
Certificazioni linguistiche (B1 punti 1; B2 punti 2; C1 punti 3; C2 punti 4). Si valuta un solo titolo	Max Pt 4
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	Max punti 10
PUNTEGGIO TOTALE	

Punto n° 21) Approvazione criteri di selezione studenti nell'ambito del Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006

Il Collegio Unitario, dopo attenta disamina, delibera, all'unanimità, (**delibera n°722**) l'approvazione dei criteri, di seguito riportati, relativi alla selezione studenti nell'ambito del Progetto “Sapere Aude” Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. CUP: C34D21000230006

CRITERI SELEZIONE STUDENTI

1. Tutte le candidature saranno accettate esclusivamente mediante invio a mezzo posta elettronica all'indirizzo ufficiale della scuola.
2. In caso di un numero elevato di adesioni, verrà preso in considerazione l'ordine di arrivo della mail con riferimento al numero di protocollo.

omissis

Non emergendo altri motivi di discussione, la seduta è tolta alle ore 19:30. Del che è verbale.

Il segretario
Prof.ssa Ermelinda Ciampi

Il Presidente
Prof. Attilio Lieto
